

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.01-ОЗФО-2023 ФБ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	203	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	13	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	7 4/6		УП	РП
Иная контактная работа	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	203	203	203	203
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
кэн, Доцент, Оленева С.В.

Рецензент(ы):  
*д.э.н., профессор, Епифанова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Финансовая безопасность, анализ и мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего
1.2	образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов 08.002 «Бухгалтер», 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», 08.023 «Аудитор» и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность, анализ и мониторинг» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Банковское дело	
2.1.2	Бизнес задачи в реальных условиях	
2.1.3	Контроль и ревизия	
2.1.4	Преддипломная практика	
2.1.5	Противодействие отмыванию доходов	
2.1.6	Судебная финансовая экспертиза	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.8	Международные и национальные системы противодействия отмыванию денег и финансирование терроризма	
2.1.9	Национальные счета	
2.1.10	Новые финансовые технологии	
2.1.11	Первичный финансовый мониторинг и противодействие финансированию терроризма	
2.1.12	Страховое дело	
2.1.13	Управление эффективностью бизнеса	
2.1.14	Финансовые риски и финансовый инжиниринг	
2.1.15	Маркетинг	
2.1.16	Организация предпринимательской деятельности	
2.1.17	Основы аудита	
2.1.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.1.19	Учет и мониторинг субъектов малого бизнеса	
2.1.20	Общая физическая подготовка	
2.1.21	Общий и инновационный менеджмент	
2.1.22	Основы финансовой безопасности компании	
2.1.23	Управленческий анализ финансово-хозяйственной деятельности	
2.1.24	Финансы	
2.1.25	Эконометрика	
2.1.26	Методы научных исследований	
2.1.27	Ознакомительная практика	
2.1.28	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1.29	Психология	
2.1.30	Статистика	
2.1.31	Управленческий учет в системе экономической безопасности	
2.1.32	Финансовое право	
2.1.33	Информационные технологии в экономике	
2.1.34	Налоги и налоговые риски	
2.1.35	Практикум по финансовому и управленческому учету	
2.1.36	Финансовая отчетность	
2.1.37	Финансовый учет	
2.1.38	Экономическая безопасность	
2.1.39	Микроэкономика	

2.1.40	Экономическая теория
2.1.41	Макроэкономика
2.1.42	Основы бухгалтерского учета
2.1.43	Регулирование деятельности финансовых институтов
2.1.44	Правовые основы предпринимательской деятельности
2.1.45	Адаптивная физическая культура
2.1.46	Спортивные секции
2.1.47	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Математика
2.1.50	Правоведение
2.1.51	Русский язык и культура речи
2.1.52	Философия
2.1.53	История (История России, всеобщая история)
2.1.54	Социология
2.1.55	Физическая культура и спорт
2.1.56	Международные и национальные системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма
2.1.57	Основы российской государственности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **3.1 Знать**

- сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- меры и механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности;
- основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- критерии выявления факторов, угрожающих финансовой безопасности.

#### **3.2 Уметь**

- осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов;
- определять критерии оценки финансово-экономической ситуации;
- использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности;
- оценивать финансовую безопасность хозяйствующего субъекта;
- оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

#### **3.3 Владеть**

- методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности;

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации**

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

В целом способен осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Свободно и уверенно способен владеть и осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

#### **УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач**

Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Частично знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач

Свободно и уверенно знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Частично способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Свободно и уверенно способен применять методы системного подхода для решения поставленных задач
Способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач
Частично способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач
Свободно и уверенно способен владеть методами системного подхода для ркшкния поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение**

Знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно знает как проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно умеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Способен проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично владеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Свободно и уверенно владеет проводить анализ поставленной цели и определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

**УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений**

Способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично знает как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно знает как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично умеет как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно умеет как выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
В целом способен выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Свободно и уверенно выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач**

Знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно знает как применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно умеет применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
В целом способен применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Свободно и уверенно применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде**

Знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
---





<b>УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</b>
Знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно знает как применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Частично умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно умеет применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
В целом способен применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
Свободно и уверенно применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
Знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает как анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В целом способен анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
<b>УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Определяет цели личного и профессионального развития, условия их достижения</b>
Знает как определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Частично знает как определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно знает как определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Умеет определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Частично умеет определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно умеет определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Способен определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
В целом способен определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения
Свободно и уверенно определяет цели личного и профессионального развития, условия их достижения
<b>УК-6.2: Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</b>
Знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Свободно и уверенно умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Способен использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития



Способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В целом способен формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте</b>
Знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно знает как создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В целом способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Свободно и уверенно создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

**УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов**

Знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В целом способен обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Свободно и уверенно обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов

**УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты**

Знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Способен оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В целом способен оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Свободно и уверенно оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
Знает как обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных























(финансовой) отчетности
Обладает уверенными навыками осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>ПК-1.3: Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</b>
Знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Частично знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Свободно и уверенно знает как использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Частично умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Свободно и уверенно умеет использовать навыки ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Обладает навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
В целом может осуществлять ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
Обладает уверенными навыками ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
<b>ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</b>
Знает как использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Частично знает как использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Свободно и уверенно знает как использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Умеет использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Частично умеет использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Свободно и уверенно умеет использовать навыки проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
Обладает навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
В целом может проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
Обладает уверенными навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
<b>ПК-2: Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b>
Знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Частично знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Свободно и уверенно знает как использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Частично умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Свободно и уверенно умеет использовать навыки выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Обладает навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
В целом может осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
Обладает уверенными навыками выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>ПК-2.2: Организует работу и надзор за участниками аудиторской группы</b>
Знает как использовать навыки организации работы и надзора за участниками аудиторской группы



услуги (кроме операционной деятельности)
Свободно и уверенно умеет использовать навыки консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Обладает навыками консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
В целом может проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
Обладает уверенными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиками финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

**ПК-4: Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации**

<b>ПК-4.1: Осуществляет разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</b>
Частично знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно умеет осуществлять разработку правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
<b>ПК-4.2: Реализует правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ</b>
Частично знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно знает правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно умеет применять правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Частично владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
В большинстве случаев владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
Свободно и уверенно владеет навыками применения правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
<b>ПК-4.3: Реализует программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации</b>
Частично знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно знает программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Частично умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно умеет применять программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Частично владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
В большинстве случаев владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
Свободно и уверенно владеет навыками использования программ управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	формирование темы ВКР; /Тема/	10	0				

1.2	/Ср/	10	5	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	разработка задания (исходных данных, требований) /Тема/	10	0				

1.4	/Ср/	10	15	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.5	составление плана разработки и оформления ВКР /Тема/	10	0				

1.6	/Ср/	10	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.7	подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников /Тема/	10	0				

1.8	/Ср/	10	30	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.9	сбор и анализ практических материалов /Тема/	10	0				

1.10	/Ср/	10	40	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.11	составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам /Тема/	10	0				

1.12	/Ср/	10	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.13	обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР /Тема/	10	0				

1.14	/Ср/	10	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.15	окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов /Тема/	10	0				

1.16	/Ср/	10	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.17	оформление ВКР как готового документа в соответствии с установленными требованиями /Тема/	10	0				

1.18	/Ср/	10	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.19	подготовка к процедуре защиты, включая предоставление научным руководителем отзыва на ВКР, подготовку демонстрационного материала, консультации /Тема/	10	0				

1.20	/Ср/	10	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
------	------	----	----	--	---	--	--

1.21	/ИКР/	10	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
------	-------	----	----	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерная тематика контрольных вопросов:

«Бухгалтерский финансовый учёт»

1. Общие требования к бухгалтерскому учету, его регулирование в РФ стандартами бухгалтерского учета.
2. Организация БУ экономических субъектов, статус бухгалтерской службы. Права и обязанности бухгалтера.
3. Классификация и оценка основных средств. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств.
4. Учет амортизации и затрат на восстановление основных средств.
5. Состав, оценка и учет нематериальных активов. Особенности начисления амортизации и отражения её в учете.

6. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования производственных запасов.
7. Синтетический учёт материалов. Формирование резерва под снижение стоимости материальных ценностей.
8. Виды, формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и порядок расчета оплаты труда.
9. Синтетический учёт расчётов по оплате труда. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение. Учет НДФЛ.
10. Учёт кассовых операций и денежных документов.
11. Учёт операций по расчётным и специальным счетам в банке.
12. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Формирование резерва под обесценение финансовых вложений.
13. Учёт формирования прибыли. Учёт нераспределённой прибыли, дивидендов и покрытие убытка.
14. Учёт уставного, добавочного и резервного капитала организации.
15. Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет резерва по сомнительным долгам.
16. Учёт кредитов и займов.
17. Учёт расчетов с подотчетными лицами и с персоналом по прочим операциям. «Бухгалтерский управленческий учёт»
18. Понятие, признание и классификация расходов организации по обычным видам деятельности.
19. Синтетический учёт расходов по обычным и прочим видам деятельности.
20. Учёт расходов по элементам и статьям калькуляции.
21. Учёт выпуска готовой продукции, инвентаризация и оценка. Учёт товаров.
22. Учёт продажи продукции, работ, услуг. Учёт расходов на продажу. «Бухгалтерская финансовая отчётность»
23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее назначение, функции, состав, информационное содержание.
24. Учётная политика организации: сущность, организационный и методический аспекты. «МСФО»
25. Понятие и принципы международных стандартов бухгалтерского учета. Взаимосвязь международных стандартов бухгалтерского учета с российскими стандартами и их влияние на систему бухгалтерского учета. «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
26. Комплексный экономический анализ как наука и практика. Цель и задачи экономического анализа в системе управления организацией. Сущность факторного экономического анализа. Моделирование факторных систем и основные приемы их анализа.
27. Анализ доходов организации и объемов продажи продукции, работ, услуг. Влияние основных факторов на доходы от продажи продукции (работ, услуг).
28. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.
29. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям себестоимости.
30. Анализ состояния и использования основных средств организации.
31. Анализ использования материальных ресурсов организации.
32. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
33. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
34. Анализ показателей рентабельности. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала (чистых активов) как база проведения многофакторного анализа. «Анализ финансовой отчётности»
35. Понятие финансового состояния организации. Анализ состава и структуры имущества организации и источников формирования средств предприятия.
36. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации.
37. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.
38. Анализ деловой активности коммерческой организации. Система показателей оборачиваемости активов.
39. Система критериев для оценки потенциального банкротства.
40. Анализ денежных потоков коммерческой организации. «Аудит»
41. Стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Особенности применения стандартов в переходный период.
42. Профессиональная этика и независимость аудиторов.

43. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторских организаций и аудитора.
44. Планирование аудита, существенность и аудиторский риск.
45. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется и оценка рисков существенного искажения аудируемой бухгалтерской отчетности.
46. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Аудиторские процедуры.
47. Аудиторское заключение: принципы подготовки и оформления, состав. Виды аудиторского заключения.
48. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
49. Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями.
50. Аудит внеоборотных активов.
51. Аудит издержек производства.
52. Аудит операций с денежными средствами.
53. Аудит производственных запасов.
54. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
55. Аудит средств в расчетах.
56. Аудит финансовых результатов. Аудит резервного и добавочного капитала.
57. Аудит бухгалтерской отчетности.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных (бакалаврских) работ:

1. Адаптация бухгалтерской отчетности к требованиям международных стандартов.
2. Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения.
3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
4. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
5. Анализ и оценка финансовой деятельности организации.
6. Анализ и оценка финансовой устойчивости банковской организации. анализ и оценка резервов страховой организации.
7. Анализ и оценка финансовой устойчивости страховой организации.
8. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
9. Анализ и совершенствование использования ресурсов предприятия.
10. Анализ показателей движения трудовых ресурсов и причины текучести кадров на предприятии
11. Анализ рентабельности капитала организации и факторов ее изменения.
12. Анализ финансового положения предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности.
13. Анализ финансового состояния предприятия.
14. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
15. Аудит резервов в страховой компании.
16. Аудит состояния системы бухгалтерского учёта предприятия
17. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия.
18. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния предприятия.
19. Бухгалтерская отчетность и экономический анализ как источники информации о деятельности организации.
20. Бухгалтерская отчетность: характеристика структуры и принципы формирования в различных отраслях.
21. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ в целях повышения эффективности управления организацией.
22. Бухгалтерский и налоговый учет налога на прибыль организации.
23. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
24. Бухгалтерский учет и анализ инвестиций в недвижимость.
25. Бухгалтерский учет и анализ эффективности экспортно-импортных операций.
26. Бухгалтерский учет и аудит валютных операций.
27. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции.
28. Бухгалтерский учет и аудит операций с векселями.
29. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
30. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
31. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
32. Бухгалтерский учет и аудит формирования финансовых результатов.
33. Бухгалтерский финансовый учет и внутренний аудит выпуска и реализации готовой продукции и оценка ее эффективности.
34. Использование данных отчетности для оценки финансового состояния организации.
35. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
36. Методологические аспекты и международная практика международных стандартов международной финансовой отчетности.
37. Организация бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и покупателями.
38. Организация бухгалтерского учета финансовых вложений.
39. Организация бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности организации.
40. Организация внутреннего контроля в банках.
41. Организация внутреннего контроля в системе бухгалтерского учёта предприятия.
42. Организация внутреннего контроля за использованием целевых средств.
43. Организация и совершенствование бухгалтерского учета в банковских организациях.

44. Организация и совершенствование бухгалтерского учета в страховых организациях.
45. Организация и совершенствование бухгалтерского учета готовой продукции.
46. Организация и совершенствование бухгалтерского учёта основных средств.
47. Организация управленческого учёта на предприятии.
48. Организация учета дебиторской и кредиторской задолженности.
49. Организация учета денежных средств.
50. Организация учета доходов и расходов на предприятии.
51. Организация учета и анализ эффективности использования сырья и материалов хозяйствующего субъекта.
52. Организация учета и контроль за вексельными операциями хозяйствующего субъекта.
53. Организация учета и контроль за денежными и расчетными операциями хозяйствующего субъекта.
54. Организация учета и контроль за расчетными операциями хозяйствующего субъекта.
55. Организация учета и контроля за операциями с ценными бумагами хозяйствующего субъекта.
56. Организация учета расчетов с работниками по оплате труда.
57. Особенности аудита в банковских организациях.
58. Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях.
59. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организации.
60. Особенности организации учета и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
61. Особенности учета и налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности предприятий.
62. Особенности учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
63. Особенности финансового контроля в бюджетных организациях.
64. Порядок составления годовой отчетности бюджетного учреждения и использование ее показателей для целей экономического анализа.
65. Пути сближения финансового и налогового учёта.
66. Система нормативного учета затрат на производство в условиях калькулирования нормативной себестоимости продукции.
67. Совершенствование организации учета материально-производственных запасов и контроля за их сохранностью.
68. Совершенствование организации учета материально-производственных запасов и контроля за их сохранностью.
69. Современные информационные технологии в обработке данных бухгалтерского учёта и отчетности.
70. Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
71. Учет амортизации основных средств и анализ их состояния.
72. Учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий.
73. Учет денежных средств и анализ денежных потоков в бюджетных учреждениях.
74. Учет денежных средств и анализ денежных потоков организации
75. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации
76. Учет и анализ арендных операций в бюджетных учреждениях.
77. Учет и анализ арендных операций.
78. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности организации.
79. Учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции организации.
80. Учет и анализ движения денежных средств организации.
81. Учет и анализ движения основных средств организации.
82. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
83. Учет и анализ долгосрочных вложений.
84. Учет и анализ доходов по ценным бумагам.
85. Учет и анализ заготовления и приобретения материалов.
86. Учет и анализ затрат на производство продукции при позаказном методе.
87. Учет и анализ издержек обращения в торговле.
88. Учет и анализ импортных операций.
89. Учет и анализ инвестиций в финансовые активы.
90. Учет и анализ использования арендованных основных средств.
91. Учет и анализ использования производственных запасов организации.
92. Учет и анализ кредитов банка.
93. Учет и анализ нематериальных активов организации.
94. Учет и анализ обеспеченности основными средствами и эффективности их использования.
95. Учет и анализ оплаты труда и расчетов с персоналом.
96. Учет и анализ основных средств (фондов) на предприятии.
97. Учет и анализ прибыли предприятия.
98. Учет и анализ расходов на обслуживание производства и управление.
99. Учет и анализ расходов на освоение новой продукции и внедрению новой техники и технологии.
100. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
101. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
102. Учет и анализ товарных операций торговой организации
103. Учет и анализ формирования доходов и расходов от обычных видов деятельности организации.
104. Учет и анализ формирования затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
105. Учет и анализ формирования и использования финансовых результатов деятельности организации.
106. Учет и анализ формирования и распределения прибыли.
107. Учет и анализ экспортных операций.
108. Учет и анализ эффективности использования заемных средств организации.
109. Учет и анализ эффективности использования материальных ресурсов.

110.	Учет и анализ эффективности использования производственного оборудования.
111.	Учет и анализ эффективности лизинговых операций.
112.	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия.
113.	Учёт и аудит государственной помощи в коммерческих организациях.
114.	Учет и аудит денежных средств и расчетов с подотчетными лицами.
115.	Учет и аудит денежных средств организации.
116.	Учет и аудит нематериальных активов предприятия.
117.	Учет и аудит операций с собственными и арендованными основными средствами организации.
118.	Учет и аудит операций с ценными бумагами.
119.	Учет и аудит расчетных операций на предприятии.
120.	Учет и аудит расчетов по налогам и сборам в коммерческой организации.
121.	Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
122.	Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
123.	Учет и аудит товарных операций торговой организации.
124.	Учет и контроль денежных средств в кассе и на расчетных счетах организации.
125.	Учет и контроль за кредитными операциями хозяйствующего субъекта.
126.	Учет и налогообложение финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.
127.	Учет источников финансирования предприятия и анализ эффективности их использования.
128.	Учет основных средств и анализ эффективности их использования в организации.
129.	Учет отложенных налоговых активов и обязательств.
130.	Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
131.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования фонда оплаты труда
132.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
133.	Учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования.
134.	Учет товаров на предприятиях торговли и контроль за их движением и сохранностью.
135.	Учет финансовых результатов деятельности предприятия и анализ прибыли и рентабельности.
136.	Учет финансовых результатов экономической деятельности торговой организации.
137.	Учет формирования и анализ использования собственного и заемного капитала.
138.	Учет формирования собственного капитала и контроль за эффективностью его использования.
139.	Учет, анализ и контроль (ревизия) движения основных средств в бюджетных учреждениях.
140.	Учет, анализ и контроль движения и использования нематериальных активов.
141.	Учет, анализ и контроль материальных запасов в бюджетных учреждениях.
142.	Учет, анализ и контроль расчетов по оплате труда в бюджетных учреждениях.
143.	Учет, анализ и контроль расчетов с дебиторами в бюджетных учреждениях.
144.	Учет, анализ и контроль расчетов с кредиторами по долговым обязательствам.
145.	Учет, анализ и контроль расчетов с подотчетными лицами
146.	Учет, анализ и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками.
147.	Учет, анализ и оценка использования собственного капитала организации.
148.	Учетная политика в учреждении бюджетной системы. формирование и анализ исполнения ее положений.
149.	Учетная политика экономического субъекта и оценка ее эффективности.
150.	Формирование оптимальной учетной политики и анализ ее воздействия на экономические показатели предприятия.
151.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядку ее выполнения:

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о владении автором общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными образовательной программой, способности применять полученные знания, умения и навыки при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем, степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач; Рекомендуемый объем не менее 65 и не более 80 страниц машинописного текста (без приложений).

Порядок выполнения и оформления ВКР определен Положением о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Порядок выполнения ВКР:

- 1) формирование темы ВКР;
- 2) разработка задания (исходных данных, требований);
- 3) составление плана разработки и оформления ВКР;
- 4) подбор, анализ и обобщение законодательных и иных нормативных правовых актов, литературных источников;
- 5) сбор и анализ практических материалов;
- 6) составление содержания ВКР в полном объеме; выполнение ВКР, консультации по ее разделам;

- 7) обсуждение материалов законченной ВКР с руководителем и консультантами; редактирование и оформление ВКР;
- 8) окончательная корректировка ВКР с учетом замечаний руководителя и консультантов;
- 9) оформление ВКР как документа;
- 10) подготовка к защите, включая рецензирование.

Критерии оценивания пояснительной записки к ВКР (текста ВКР):

Отлично - Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Хорошо - Структура и содержание ВКР в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Удовлетворительно - Структура и содержание ВКР в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития

Неудовлетворительно - Структура и содержание ВКР не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ВКР (текста ВКР) не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель (цели) и задачи ВКР, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе (текст выпускной квалификационной работы) - выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, представляющая собой описание постановки прикладных, экспериментальных и (или) научно-исследовательских задач, решаемых обучающимся в ходе выполнения ВКР, подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов их решения, а также полученных результатов;
2. Демонстрационный материал в виде презентации - специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов ВКР в ходе процедуры защиты ВКР;
3. Доклад - устное изложение обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР;
4. Контрольные вопросы - средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам выполнения ВКР и освоения ОПОП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фридман А. М.	Финансы организации (предприятия): учебник	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.2	Чернопятков А. М.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.4	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.5	Полковский Л. М.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.6	Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю.	Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020		
Л2.2	Новиков А. И.	Экономико-математические методы и модели: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л2.3	Поляк Г. Б.	Финансы: учебник	Москва: Юнити, 2017		
Л2.4	Кузнецова Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Романова И. Б., Белый Е. М.	Налоговый учет: методология и модели: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014		
Л3.2	Тлисов А. Б., Рябова И. А., Ножкина Н. А., Старокожева Г. И., Тлисова А. Б.	Совершенствование учетной политики предприятия: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018		
Л3.3	Салихов В. А.	Основы управленческой экономики: учебное пособие	Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021		
Л3.4	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити, 2017		
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	Официальный сайт Минэкономразвития РФ				
Э5	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики				
Э6	Официальный сайт Правительства Ростовской области				
Э7	Центр «Налого и бухгалтерское дело»				
Э8	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)				
Э9	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

			обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Структура и требования к содержанию выпускной квалификационной работы					
<p>Весь ход подготовки выпускной квалификационной работы можно представить в виде следующей логической схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели и конкретных задач исследования.</li> <li>• Определение объекта и предмета исследования.</li> <li>• Выбор метода (методики) проведения исследования.</li> <li>• Описание процесса исследования.</li> <li>• Обсуждение результатов исследования.</li> <li>• Формулирование выводов и оценка полученных результатов.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа, как текстовый документ должна иметь объем порядка 65 - 70 страниц машинописного текста (без учета приложений).</p> <p>Любая научная работа, в том числе выпускная квалификационная работа, предполагает наличие плана ее осуществления. Особенно большое значение имеет планирование творческого процесса студента-студента, впервые приступающего к написанию серьезного научного сочинения, каковым является выпускная квалификационная работа. Планирование работы начинается с составления рабочего календарного плана, представляющего собой своеобразную схему предпринимаемого исследования.</p> <p>Рабочий календарный план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает руководителю оценку рубрикации будущей работы. Рабочий календарный план разрабатывается при непосредственном участии руководителя и начинается с разработки темы, т. е. замысла предполагаемого научного исследования.</p> <p>Руководитель работы от кафедры не только принимает участие в разработке рабочего календарного плана будущего диплома, но и ведет с его потенциальным автором другую работу, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы и другие источники по теме;</li> <li>• проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы и консультации;</li> <li>• оценивает содержание выполняемой работы, как по частям, так и в целом;</li> <li>• дает согласие на представление диплома к защите.</li> </ul> <p>Композиция выпускной квалификационной работы — это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т. е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Традиционно сложилась определенная композиционная структура выпускной квалификационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:</p> <p>Структурные элементы выпускной квалификационной работы перечислены ниже в порядке их расположения и брошюровки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист</li> <li>• Задание на бакалаврскую работу (Приложение 4) на обратной стороне Календарный план работ</li> <li>• Содержание</li> <li>• Введение</li> <li>• Теоретическая часть (Глава 1)</li> <li>• Аналитическая часть (Глава 2)</li> <li>• Практическая часть (Глава 3)</li> <li>• Заключение</li> <li>• Список использованных источников и литературы</li> <li>• Приложения</li> <li>• Отзыв руководителя</li> </ul> <p>Общий объем выпускной квалификационной работы, включая рисунки (диаграммы, графики, схемы, фото, чертежи) и таблицы, должны составлять 65-70 печатных страниц. Приложения в объем работы не включаются. Студент обязан в течение одной недели после окончания практики составить календарный план выполнения ВКР и согласовать его с руководителем.</p> <p>Ориентировочные объемы структурных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение – 3 – 4 страницы,</li> <li>• теоретическая часть – 18 – 20 страниц,</li> <li>• аналитическая часть – 18 – 20 страниц,</li> <li>• практическая часть – 18 – 20 страниц,</li> <li>• заключение – 4 – 5 страниц,</li> <li>• список использованных источников и литературы – до 5 страниц (не менее 35-40 источников).</li> </ul> <p>План (содержание) выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень разделов и развернутый перечень вопросов и постановок проблемного характера, которые должны быть освещены в каждом разделе и подразделе. Правильно построенный план работы служит организующим началом, помогает систематизировать материал, обеспечивает логичность его изложения. План выпускной квалификационной работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода. Традиционным является следующий план (содержание) выпускной квалификационной работы.</p> <p>Введение.</p> <p>Глава 1. Теоретическая часть с соответствующими подразделами 1.1, 1.2 и т.д.</p>					

Глава 2. Аналитическая часть с подразделами 2.1, 2.2., и т.д.

Глава 3. Практическая часть с подразделами 3.1, 3.2 и т.д.

Заключение

Список использованных источников и литературы.

Приложения.

Согласно традиционной структуре выпускной квалификационной работы в каждом разделе должно быть по 2–3 подраздела (параграфа). Содержание ВКР обязательно согласовывается с научным руководителем. В процессе работы план ВКР может уточняться, могут расширяться отдельные разделы и подразделы, вводиться новые разделы за счет собранного материала, предоставляющего интерес. Другие же разделы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Титульный лист и обложка

Обложка бакалаврской работы должна быть жесткий (твердый переплет).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам (приложение 2).

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие ВКР, которое приводится без слов «тема» и в кавычки не заключается. Заглавие должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать ее основному содержанию.

Не следует допускать в заглавии выпускной квалификационной работы неопределенных формулировок, например: «Анализ некоторых вопросов...», а также штампованных формулировок типа: «К вопросу о ...», «К изучению...», «Материалы к ...».

Далее ближе к правому краю титульного листа указываются фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученое звание и ученая степень.

В нижнем поле указывается место (название города) выполнения ВКР и год ее написания (без слова «год»).

Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на выпускную квалификационную работу является основным документом, определяющим исходные данные, задачи, содержание и сроки выполнения работы и ее составных частей. Задание разрабатывается руководителем работы от кафедры при активном участии студента. Задание должно быть подготовлено по специальной форме (приложение 4) утверждено заведующим кафедрой и включено в текст работы.

К заданию прилагается рабочий календарный план (приложение 5).

Отзыв руководителя

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу дается студенту после ознакомления с полностью завершённой работой.

В отзыве руководитель должен отразить:

- актуальность темы;
  - соответствие содержания работы выбранной теме и заданию;
  - степень самостоятельности при выполнении проводимого исследования;
  - степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и предложений;
  - стиль изложения и качество оформления; замечания, если они есть;
  - подготовленность студента к самостоятельной работе и возможности присвоения ему соответствующей квалификации.
- допуск к защите итоговой работы.

Отзыв оформляется по примерному образцу, представленному в приложении 7.

Оформление демонстрационного материала (слайды, мультимедийные технологии)

для доклада на заседании ГЭК во время защиты

выпускной квалификационной работы

Для иллюстрирования важнейших положений выпускной квалификационной работы студент заранее готовит и использует во время доклада демонстрационный материал, слайды, мультимедийные технологии (блок-схемы, графики, таблицы и т.п.) распечатанные на принтере и переданные до начала защиты членам ГЭК.

Демонстрационный иллюстрационный материал, выносимый на защиту, является обязательной частью работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать основные положения и выводы работы. Необходимое количество, состав и содержание иллюстративного материала в каждом конкретном случае определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы и т. п.).

Иллюстративный материал может представляться в виде презентации (в соответствующих компьютерных программах).

Презентация должна содержать 10-12 слайдов.

Допускается вместо презентации использование листов формата А4, раздаваемые комплектами каждому члену ГЭК – «раздаточный материал». Целесообразно представление членам ГЭК материалов о деятельности предприятия – буклетов, бизнес-планов, маркетинговых программ, отчетов и т.д.

Рекомендуется в демонстрационный материал включить лист с содержанием выпускной квалификационной работы, отдельный лист посвятить изложению результатов исследования и обоснованию их экономической эффективности.

Демонстрационный материал должен быть информативным, логически необходимым, отражать существо излагаемого в докладе вопроса; во время доклада на эти материалы должны быть сделаны обязательные ссылки.

Оформление выпускной квалификационной работы

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов, пунктов и названия приложений (приложения именуется 1, 2, 3 и т.д.) с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание

должно включать все заголовки, имеющиеся в бакалаврской работе.

Введение – концептуальная часть выпускной квалификационной работы, в которой должна быть представлена краткая оценка современного теоретического и практического состояния решаемой проблемы, ее актуальность, тенденции развития проблемы, обоснование необходимости выполнения работы по данной теме. Показывается новизна темы, приводится исходная экономико-статистическая информация, дается ее характеристика. Излагаются наиболее значимые результаты, отражается экономическая эффективность, обеспечиваемая при их внедрении; возможность практического применения разработок. Указываются объект, предмет и метод исследования, цель и задачи работы.

Структура введения состоит из следующих элементов:

- Актуальность темы исследования (объем текста 0,5 страницы);
- Степень разработанности проблемы;
- Цель и задачи исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования
- Теоретическая база исследования;
- Информационная база исследования;
- Краткое описание структуры бакалаврской работы.

Первая глава выпускной квалификационной работы

Первая глава состоит обычно из двух подразделов, имеющих содержательные названия, отражающие реально существующую и четко сформулированную проблему.

В первой главе излагаются теоретические основы темы, аналитические вопросы выбранной проблематики. При написании раздела нужно избегать общих рассуждений, не имеющих прямого отношения к теме. В данной главе рекомендуется представить:

- основные понятия по исследуемой теме;
- методы исследования, формулы и показатели; новые подходы, методы исследования и т.д.
- основные направления по оптимизации (эффективные пути решения выявленных проблем по исследуемой тематике).

Теоретическая часть представляет собой научно-методическую базу выпускной квалификационной работы и разрабатывается на основе данных отечественной и зарубежной литературы. Она содержит принципы формирования, описание законодательно-правовой базы функционирования экономических критериев, процессов, которые формулируются в ходе исследования по выбранной теме работы.

Именно в этом разделе рекомендуется привести заключение относительно использования современных научных методов, в частности математических, эконометрических и других, с тем расчётом, чтобы более адекватно обосновать соответствующие мероприятия.

Вторая глава выпускной квалификационной работы

Во второй главе даётся краткая характеристика (действующие методические основы) организации и формирования учётной, отчётной, аналитической информации, например, действующей системы бухгалтерского учёта и отчётности, применяемых методик анализа или аудиторской работы (в зависимости от темы работы), системы некоторых технико-экономических показателей организации, в качестве примера, результаты исследования применяемых методик и подходов экономического анализа и пример развёрнутого анализа (если это заложено в тему исследования) результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также выявленные недостатки и замечания по действующей системе учёта, анализа или аудита (в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы) в исследуемой организации. Выявленные недостатки, проблемы должны сориентировать автора выпускной квалификационной работы на разработку им последующих мероприятий по улучшению, совершенствованию существующего положения в исследуемой организации, то есть предлагаемые мероприятия по совершенствованию должны стыковаться с выявленными недостатками и проблемами.

Приводятся:

- общие сведения о предприятии (организационно-правовая форма собственности, история создания, анализ и оценка основных технико-экономических показателей деятельности предприятия за период не менее 2-х лет и др.);
- структура управления предприятием с изложением функций отдельных подразделений, их профессионального и количественного состава и особенно бухгалтерии;
- оценка системы бухгалтерского учета (если тема работы по учету) в разрезе рассматриваемой темы;
- анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в разрезе рассматриваемой темы за период не менее 2-х лет (если тема работы по анализу);
- анализ и оценка внутреннего системы контроля в разрезе рассматриваемой темы (если тема работы по аудиту);
- проблемы, недостатки в существующей системе учета, анализа и аудита, выявленные в результате проводимого исследования.

Третья глава выпускной квалификационной работы

В третьей главе студент должен разработать мероприятия по совершенствованию изучаемых аспектов деятельности предприятия, рассчитать их экономическую и социальную эффективность, увязывая с темой выпускной квалификационной работы.

Практическая часть работы должна содержать экономически обоснованные предложения, мероприятия по решению проблем, выявленных в аналитической части работы на рассматриваемом предприятии по исследуемой теме работы. Важно привести обоснованную оценку выгоды рекомендаций (мероприятий) работы. В данной главе необходимо ориентироваться, прежде всего, на применение прогрессивных форм и методов учета, отчетности, анализа или аудита в соответствии с темой исследования, на комплексную автоматизацию учетных, аналитических, аудиторских работ,

централизацию учета, применение экономико-математических моделей и методов, научной организации труда работников бухгалтерии и т.д., и т.п. в рамках утвержденной темы работы.

В каждом мероприятии на основе собранного и обработанного в процессе формирования первой и второй глав теоретического и аналитического материала, студент может предложить исследуемому предприятию конкретные решения (мероприятия) по совершенствованию в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, увязанные с выявленными недостатками. Каждое мероприятие должно быть доведено до практического применения.

Все предлагаемые студентом мероприятия должны быть актуальны для исследуемого предприятия, содержать научную и практическую новизну. В каждом мероприятии должна содержаться обоснованная оценка выгоды предлагаемого мероприятия.

Здесь проводятся расчёты изменения тех показателей, на величину которых повлияли предлагаемые мероприятия. Это может быть увеличение объёма производства, сокращение численности персонала, снижение затрат на производство продукции, увеличение прибыли и т.д. Результаты расчёта сводятся в таблицу.

#### Заключение

В заключении выпускной квалификационной работы последовательно излагаются:

- обобщения по теоретической части работы;
- выводы по аналитической части работы;
- предложения и рекомендации по практической (конструктивной) части работы;
- разработанные студентом практические рекомендации;
- оценка маркетинговой, экономической и социальной эффективности разработок, изложение народнохозяйственной, научной, социальной значимости работы;
- оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели исследования;
- возможные направления дальнейших исследований.

Выводы должны быть содержательными, но достаточно краткими и четкими, дающими полное представление о значимости, обоснованности и эффективности работы. Каждый из выводов или рекомендаций, представленных в заключении, должен быть пронумерован.